

Приложение 6.2  
к ООП по специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е. В. Гребнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС по специальности.

Код компетенции	Умения, знания общие
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01 - определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 - планировать процесс поиска. Зо 02.01 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 - приемы структурирования информации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Зо 04.01 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы

	(бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать профессиональные компетенции (ПК).

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2.1.	<p>У 2.1.01 планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>У 2.1.04 контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>У 2.1.06 пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций - изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента</p>	<p>З 2.1.01 основ управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>З 2.1.04 номенклатуры оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>З 2.1.08 технических и эксплуатационных характеристик автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>З 2.1.09 технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p>
ПК 2.2.	<p>У 2.2.01 организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>У 2.2.03 анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>З 2.2.04 основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>З 2.2.10 основ межличностной и деловой коммуникации</p>

**1.4. Количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины:**

Всего – 158 часов, из них

лабораторно – практических занятий – 158 часов.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – дифференцированный зачёт.

## 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
2 курс	
<b>Объем образовательной программы</b>	74
в т.ч. в форме практической подготовки	74
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в т.ч.:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	74
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия, семинары	74
курсовой проект (работа)	—
консультации	—
промежуточная аттестация	-
3 курс	
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в т.ч. в форме практической подготовки	50
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в т.ч.:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	50
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия, семинары	50
курсовой проект (работа)	—
консультации	—
промежуточная аттестация	-
4 курс	
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в т.ч.:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия, семинары	32
курсовой проект (работа)	-

консультации	—
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
За весь курс обучения	
<b>Объем образовательной программы</b>	158
в т.ч. в форме практической подготовки	158
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в т.ч.:	-
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	158
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия, семинары	156
курсовой проект (работа)	-
консультации	—
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>II курс</b>		<b>74/74</b>		
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>44/44</b>		
<b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. 2. Англоязычные страны 3. Краткое описание отрасли <u>Речевые умения</u> .Говорение: устная постановка вопросов, объяснительное монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом Чтение: перевод (со словарём) специального текста с английского языка на русский, пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном и русском языке . Аудирование: распознавание ключевых слов звучащей речи 4. Письмо: письменный перевод текста на русский язык <u>Языковой компонент речи</u> 1. Лексический материал предметного содержания речи: суффиксальное образование существительных при помощи суффиксов: -acy, -age, -ance/ence, -ion/tion, -ment, -ness, -ship и некоторых других		ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05



	2.Грамматический материал: система времён действительного залога в английском языке, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2/2		
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Система образования России и других стран <u>Речевые умения</u> . Говорение: монологическое высказывание на основе постепенно поступающей информации. . Чтение: перевод (со словарём) текста с английского языка на русский, пользование общими словарями и справочниками на английском и русском языке . Аудирование: распознавание тематической лексики, выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. 4 Письмо: письменный перевод текста на русский язык		OK 02 OK 05 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

	<p><u>Языковой компонент речи</u>  Лексический материал предметного содержания речи: моделирование сложных количественных числительных; изучение моделей простых и десятичных дробей  Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</p>			Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/2		
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2		
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2/2		
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2/2		
<b>Тема 1.3. Значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		

иностранный язык в освоении профессии	<u>Предметное содержание речи</u> 1. География английского языка 2. Английский язык в профессиональной деятельности <u>Речевые умения</u> Говорение: устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой) 2. Чтение: определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т. п. Аудирование: восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности Письмо: письменные ответы на вопросы <u>Языковой компонент речи</u> 1. Лексический материал предметного содержания речи: Словообразование: наречия. 2. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>		
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Письменные ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений для изучения фраз и речевых оборотов по теме занятия.	2/2		
	Практическое занятие № 10. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Составление плана рассказа о своей будущей профессии.	2/2		
	Практическое занятие № 11. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Обсуждение видео по наводящим вопросам.	2/2		

	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений лексико-грамматического характера, тесты, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	2/2		
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	10/10		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Светская беседа (Small talk) 2. Деловая переписка 3. Деловой звонок <u>Речевые умения</u> Говорение: правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях 2. Чтение: догадка о значении неизвестных слов по контексту Аудирование: понимание общего содержания, главной мысли услышанного Письмо: составление деловых писем <u>Языковой компонент речи</u> .Лексический материал предметного содержания речи: лексика делового общения, клише и выражения для моделирования речевых ситуаций; моделирование по образцу от инфинитива различных форм глаголов страдательном залоге; моделирование предложений в речи с производными от неопределённых местоимений .Грамматический материал: Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		ОК 04 ОК 05 ОК 09  Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Практическое занятие № 13. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, её тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/2		
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных	2/2		

	записок, заявлений».			
	Практическое занятие № 15. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию). Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2/2		
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».	2/2		
	Практическое занятие № 17. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. Моделирование речевой ситуации «Приглашение на конференцию».	2/2		
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Резюме 2. Прохождение собеседования <u>Речевые умения</u> Говорение: устная постановка вопросов, интерпретация фактов из текста; моделирование речевых ситуаций на заданную тему 2. Чтение: перевод (со словарём) специального текста с английского языка на русский, пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном и русском языке 3. Аудирование: распознавание специальной лексики, понимание на слух диалогической речи Письмо: заполнение анкеты, написание резюме, собственного портфолио <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи: моделирование числительных (количественных, порядковых). Грамматический материал: Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>		
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 19. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2		
	Практическое занятие № 20. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2		
	Практическое занятие № 21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Моделирование диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».	2/2		
	Практическое занятие № 22. Составление и проигрывание диалогов по темам: «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды». Проведение ролевой игры по теме: «Переписка в интернете».	2/2		
<b>Раздел 2. Научно- технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Достижения и инновации в науке и технике 2. Открытия XXI века 3. Посещение отраслевой выставки <u>Речевые умения</u>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02

	<p>Говорение: устная постановка вопросов, интерпретация фактов из текста</p> <p>2. Чтение: перевод (со словарём) специального текста с английского языка на русский, пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном и русском языке</p> <p>3. Аудирование: распознавание специальной лексики</p> <p>Письмо: письменный пересказ, письменный перевод текста на русский язык</p> <p><u>Языковой компонент речи</u></p> <p>Лексический материал предметного содержания речи: употребление степеней сравнения прилагательных (простых, многосложных и прилагательных-исключений); моделирование придаточных условных 1 и 2 типа</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения условия (1-2 тип)</p>			<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 24. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2		
	Практическое занятие № 25. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2/2		
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>10/10</b>		

<b>Тема</b> <b>3.1.Чемпионаты</b> России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. История чемпионатов 2. Чемпионаты России по профессиональному мастерству 3. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА <u>Речевые умения</u> Говорение: устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой) 2. Чтение: определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т. п. Аудирование: восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности 4. Письмо: письменное сообщение, письменный перевод текста на русский язык <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи: моделирование по образцу придаточных условных предложений Грамматический материал: придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>		
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		



	Практическое занятие № 27. Пред просмотревые вопросы по теме «Российское чемпионатное движение». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2		
	Практическое занятие № 28. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2/2		
	Практическое занятие № 29. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Демонстрация собственных сообщений.	2/2		
	Практическое занятие № 30. Составление диалогов по заданным ситуациям. Подготовка и проигрывание диалогов вслух.	2/2		
<b>Раздел 4. иПрофессиональное содержание</b>		<b>96/96</b>		
<b>Тема 4.1</b> Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Предметное содержание речи</u> 1. Техническое бюро 2. Технологические карты 3. Чертежи <u>Речевые умения</u> Говорение: составление технического текста с использованием устойчивых словосочетаний (с предварительной подготовкой) Чтение: групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений Аудирование: прослушивание монологической речи на понимание узкоспециализированной лексики Письмо: написание технического текста под диктовку <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи: моделирование придаточных условных предложений с I wish	<b>8/8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

	Грамматический материал: придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”. Повторение пройденного ранее грамматического материала)			Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>		
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 32. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2		
	Практическое занятие № 33. Подготовка собственных чертежей, схем, рисунков на английском языке. Презентация собственных работ перед аудиторией. Обсуждение.	2/2		
	Практическое занятие № 34. Подготовка групповых презентаций на темы: «Техническое бюро», «Технологические карты», «Чертежи». Демонстрация подготовленных презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/2		
<b>Тема 4.2</b> Инструменты, оборудование и станки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Работа мастерской /цеха/бюро <u>Речевые умения</u> Говорение: составление связного текста с использованием ключевых слов Чтение: определение содержания текста по знакомым и интернациональным словам 3. Аудирование: понимание смысла иноязычной речи Письмо: заполнение бланков, письменный перевод технической документации		ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

	<u>Языковой компонент речи</u> .Лексический материал предметного содержания речи, лексика с употреблением инфинитивов, моделирование предложений с частицей to и без частицы to 2. Грамматический материал: Неличные формы глагола (Infinitive)			3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 36. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы и функции инфинитива в предложении».	2/2		
	Практическое занятие № 37. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение групповой презентации, диалог. Выполнение упражнений на повторение грамматического материала по теме «Инфинитив» и его употребление с “to” и без “to”.	2/2		
<b>III курс</b>		<b>50/50</b>		
<b>Тема 4.3</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Техника безопасности и охрана труда на производстве <u>Речевые умения</u> 1. Говорение: составление связного текста с использованием ключевых слов, подробный пересказ Чтение: определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам 3. Аудирование: распознавание специальной терминологии 4. Письмо: письменный перевод специального текста, письменное изложение содержания прочитанного текста <u>Языковой компонент речи</u>		OK 05 OK 09	Уо 05.01 3o 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04

	1. Лексический материал предметного содержания речи, термины Грамматический материал: неличные формы глагола (Gerund)			Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12/12</b>		
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Пред текстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 39. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео). Тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом. Выполнение грамматических упражнений по теме «Функции герундия в предложении».	2/2		
	Практическое занятие № 40. Изучающее чтение текста «Меры предосторожности при управлении автотранспортом». Письменное изложение прочитанного текста. Подготовка устного сообщения.	2/2		
	Практическое занятие № 41. Поисковое чтение документации «Инструктаж по охране труда» для ответа на заранее предложенные вопросы. Составление таблицы «Охрана труда на автотранспортном предприятии».	2/2		
	Практическое занятие № 42. Аналитическое чтение текста «Обязанности водителей пассажирского транспорта». Подготовка подробного пересказа. Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы герундия».	2/2		
	Практическое занятие № 43. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение ранее изученного материала.	2/2		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Профессиональные стандарты 2. Стандарты производства <u>Речевые умения</u> Говорение: краткие и полные ответы на вопросы, групповая беседа на заданную тему Чтение: умение читать новые тексты, пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном и русском языке 3. Аудирование: распознавание специальной лексики 4. Письмо: письменный перевод текста на русский язык <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи, термины Грамматический материал: неличные формы глагола (Participles)		OK02 OK 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 45. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2/2		
	Практическое занятие № 46. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств». Выполнение грамматических упражнений по теме «Сравнение употребления причастий: настоящего и прошедшего времени».	2/2		

<b>Тема 4.5.</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии <u>Речевые умения</u> 1. Говорение: краткие и полные ответы на вопросы, групповая беседа на заданную тему Чтение: умение читать новые тексты, пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном и русском языке 3. Аудирование: распознавание специальной лексики 4. Письмо: письменный перевод текста на русский язык <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи, термины Грамматический материал: неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие № 47. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/2		
	Практическое занятие № 48. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате. Выполнение грамматических упражнений на повторение ранее изученных тем «Неличные формы глагола: герундий и причастия».	2/2		
<b>Тема 4.6.</b> Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/16</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> Перечень и основное содержание инструкций и руководств по техническому обслуживанию 2. Назначение инструкций по использованию приборов 3. Правила внутреннего распорядка автотранспортных предприятий 4. Должностная инструкция 5. Руководство по эксплуатации 6. Технический паспорт	о	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

	<p>7. Технический регламент Нормативный акт <u>Речевые умения</u> Говорение: умение проговаривать данные, связанные с техническим оборудованием Чтение: умение осуществлять просмотровое чтение с извлечением необходимой информации, ознакомительное с выборкой соответствующих словосочетаний. Аудирование: понимание смысла звучащей речи, акцентируя внимание на употребление специальных терминов Письмо: заполнение документов (бланков, формуляров); письменный перевод; письменные ответы на вопросы. <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи: специальные термины Грамматический материал: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.</p>			<p>Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.04 З 2.1.08 З 2.1.09 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.10</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16/16</b>		
	Практическое занятие № 49. Изучение лексических единиц по теме цикла занятий. Перевод специальных текстов и инструкций по теме цикла.	2/2		
	Практическое занятие № 50. Просмотровое чтение с выборочным пониманием интересующей информации из текста «Назначение приборов». Обсуждение прочитанной информации. Выполнение грамматических упражнений на распознавание и анализ модальных глаголов.	2/2		
	Практическое занятие № 51. Ознакомительное чтение с использованием приёма выборки однородных фактов и соответствующих словосочетаний. Подготовка устного сообщения. Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов can, may.	2/2		
	Практическое занятие № 52. Изучающее чтение текста «Должностная инструкция» с использованием приёма выбора основной информации по ключевым и интернациональным словам. Письменные ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений на употребление	2/2		

	модального глагола must.			
	Практическое занятие № 53. Письменный перевод текста «Руководство по эксплуатации приборов автомобиля». Лексико-грамматический анализ предложений с модальными глаголами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2		
	Практическое занятие № 54. Изучение технического паспорта. Выполнение упражнений на замену модальных глаголов их эквивалентами.	2/2		
	Практическое занятие № 55. Просмотровое чтение текста, статьи по теме «Технический регламент». Заполнение лексической таблицы терминов. Практикум по использованию и переводу модальных глаголов и конструкций, содержащих эквиваленты модальных глаголов.	2/2		
	Практическое занятие № 56. Изучение нормативных актов. Устное сообщение с опорой на предложенные словосочетания. Практикум по использованию и переводу изученных грамматических тем и конструкций.	2/2		
<b>Тема 4.7.</b> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Соблюдение правил мойки автомобилей, агрегатов и деталей 2. Оснащение гаража для автомобиля необходимым инвентарём 3. Регистрация, расследование и учёт несчастных случаев Пожарная безопасность при работе механика в гараже <u>Речевые умения</u> 1. Говорение: интерпретация фактов из текста Чтение: выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта Аудирование: полное понимание текстов монологического и диалогического характера в тематических ситуациях профессионального общения Письмо: аннотирование текста/статьи на иностранном языке <u>Языковой компонент речи</u> . Лексический материал предметного содержания речи: устойчивые словосочетания, специальные термины . Грамматический материал: сложное дополнение. Практикум по использованию и переводу изученных грамматических тем и		OK 02 OK 04 OK 05 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.04 З 2.1.08 З 2.1.09 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.10



	конструкций			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>		
	Практическое занятие № 57. Изучение лексических единиц и терминов по теме цикла. Ознакомительное чтение текста «Правила мойки автомобиля» с использованием соответствующих словосочетаний. Перевод предложений со сложным дополнением.	2/2		
	Практическое занятие № 58. Просмотровое чтение текста «Гараж и инструментарий» с пониманием необходимой информации. Письменное изложение выбранной информации. Составление предложений со сложным дополнением.	2/2		
	Практическое занятие № 59. Правила составления аннотации текста/статьи. Изучение клише и выражений для составления аннотации. Составление аннотации текста «Несчастные случаи».	2/2		
	Практическое занятие № 60. Интерпретация фактов из текста «Пожарная безопасность». Практикум по использованию и переводу изученных грамматических тем и конструкций.	2/2		
<b>Тема 4.8.</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> . Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов . Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля . Ответственность за несоблюдение инструкций по безопасности <u>Речевые умения</u> 1. Говорение: устное сообщение на заданную тему Чтение: определение содержания текста по знакомым и интернациональным словам Аудирование: полное понимание звучания монологической и диалогической речи Письмо: составление плана/ конспекта <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи, термины Грамматический материал: сложное подлежащее.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05  У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.04

				З 2.1.08 З 2.1.09 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие № 61. Выполнение упражнений на ознакомление с новыми лексическими единицами и специальными терминами. Аналитическое чтение текста «Технологические процессы». Составление плана текста. Перевод и анализ предложений со сложным подлежащим.	2/2		
	Практическое занятие № 62. Составление конспекта текста по теме «Техника безопасности при ремонте и вождении автомобиля». Практикум по использованию и переводу изученных грамматических тем и конструкций.	2/2		
<b>IV курс</b>		<b>34/34</b>		
<b>Тема 4.9</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> Ознакомление с профессией автомеханика. Особенности получаемой профессии 2. Должностные обязанности автомеханика Виды ТО автомобиля <u>Речевые умения</u> Говорение: краткие и полные ответы на вопросы, групповая беседа на заданную тему 2. Чтение: умение читать новые тексты, пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном и русском языке 3. Аудирование: распознавание специальной лексики 4. Письмо: письменный перевод текста на русский язык <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи, термины Грамматический материал: практикум по использованию и переводу изученных грамматических тем и конструкций.		ОК 02 ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.04 З 2.1.08 З 2.1.09 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.10

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие № 63 Просмотровое чтение текстов по теме: «Особенности получаемой профессии». Обсуждение извлечённой информации. Фиксирование необходимой информации в речи.	2/2		
	Практическое занятие № 64 Изучающее чтение текста «Должностные обязанности автомеханика». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
	Практическое занятие № 65 Письменный перевод текста «Виды ТО автомобиля». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2		
<b>Тема 4.10.</b> Основные компоненты и механизмы автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/16</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Автомобиль и его основные части 2. Дизельный двигатель 3. Двигатель внутреннего сгорания 4. Система зажигания 5. Система охлаждения и смазки 6. Топливная система 7. Тормозная система 8. Электрооборудование автомобилей <u>Речевые умения</u> 1. Говорение: составление связного текста с использованием ключевых слов, подробный пересказ Чтение: умение осуществлять просмотровое чтение с извлечением необходимой информации, лексико-грамматический анализ 3. Аудирование: распознавание специальной терминологии 4. Письмо: письменный перевод специального текста, составление резюме <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи, термины Грамматический материал: сложное дополнение		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05  У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.04 З 2.1.08 З 2.1.09 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16/16</b>		

	Практическое занятие № 66 Изучение терминов по теме цикла занятий. Чтение, перевод текста «Автомобиль и его основные части» с использованием отраслевых словарей и справочников.	2/2		
	Практическое занятие № 67 Просмотровое чтение текста «Дизельный двигатель». Групповая беседа по тексту. Составление резюме текста.	2/2		
	Практическое занятие № 68 Аналитическое чтение текста «Двигатель внутреннего сгорания». Выборочный лексико-грамматический анализ предложений текста. Составление письменного сообщения.	2/2		
	Практическое занятие № 69 Чтение текста «Система зажигания» с охватом общего содержания. Подробный пересказ прочитанного текста.	2/2		
	Практическое занятие № 70 Определение содержания текста «Система охлаждения и смазки» по знакомым и интернациональным словам. Выполнение грамматических упражнений на выявление сложного дополнения.	2/2		
	Практическое занятие № 71. Аналитическое чтение текста «Топливная система». Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений на образование сложного дополнения.	2/2		
	Практическое занятие № 72. Письменный перевод текста «Тормозная система». Устное сообщение по тексту. Перевод и анализ предложений со сложным дополнением.	2/2		
	Практическое занятие № 73. Составление таблиц «Основные компоненты и механизмы автомобиля», «Электрооборудование автомобилей». Демонстрация составленных таблиц и групповое обсуждение их содержания.	2/2		
<b>Тема 4.11.</b> Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>		
	<u>Предметное содержание речи</u> 1. Загрязнение воздуха автотранспортными выбросами 2. Охрана окружающей среды 3. Экология и проблемы автотранспортных предприятий 4. Воздействие автотранспортных предприятий на человека и биосферу Защита обслуживающего персонала от вредного воздействия автотранспортных выбросов <u>Речевые умения</u> Говорение: составление связного текста с использованием ключевых слов, защита проекта		ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

	Чтение: определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам 3. Аудирование: понимание смысла монологической речи Письмо: правильное написание текста под диктовку <u>Языковой компонент речи</u> Лексический материал предметного содержания речи: моделирование по образцу от инфинитива различных форм глаголов страдательном залоге Грамматический материал: образование будущего в прошедшем (Future-in-the-Past)			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>		
	Практическое занятие № 74. Изучение лексических единиц по теме цикла занятий. Перевод текстов по теме «Загрязнение воздуха автотранспортом». Письменное изложение.	2/2		
	Практическое занятие № 75. Просмотровое чтение текста «Охрана окружающей среды». Составление связного текста с использованием ключевых слов.	2/2		
	Практическое занятие № 76. Написание текста «Проблемы автотранспортных предприятий» под диктовку. Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2		
	Практическое занятие № 77. Групповая работа над проектом «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Защита проектов и демонстрация презентаций на иностранном языке.	2/2		
	Практическое занятие № 78. Составление словарной таблицы «Защита обслуживающего персонала от вредного воздействия автотранспортных выбросов». Написание текста под диктовку «Вредное воздействие автотранспорта и экологические проблемы».	2/2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2/2		
<b>Итого:</b>		<b>34/34</b>		
<b>Всего:</b>		<b>158/158</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка; Иностранного языка в профессиональной деятельности»

#### **Специализированная мебель и системы хранения:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

шкаф для документов;

#### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

комплект учебно-наглядных пособий;

материалы текущей и промежуточной аттестации;

учебники и учебные пособия по предмету.

аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор;

ноутбук;

экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08943-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10078-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541399>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 17134-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/541174>
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/539778>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540937>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.04 З 2.1.08 З 2.1.09 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.10	<p><b><u>Речевой компонент</u></b></p> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;</li> <li>- интонация, ритм и темп речи, близкие к нормативным;</li> <li>- владение монологической и диалогической речью;</li> <li>- правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- устная постановка вопросов;</li> <li>- краткие и полные ответы на вопросы;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- краткий и подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное написание текста под диктовку;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- письменное изложение прочитанного текста на произвольную или на заданную тему;</li> <li>- письменный перевод текста на иностранном языке;</li> <li>- составление деловых писем;</li> <li>- заполнение анкеты, написание резюме, собственного портфолио;</li> <li>- письменный пересказ;</li> <li>- письменное сообщение;</li> <li>- написание технического текста под диктовку;</li> <li>- заполнение бланков, письменный перевод технической документации;</li> <li>- заполнение документов (бланков, формуляров);</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>индивидуальная форма, парное взаимодействие - формы контроля студентов в виде текущей оценки результатов обучения по практическим занятиям. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачёта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аннотирование текста/статьи на иностранном языке;</li> <li>- составление плана/ конспекта письменный перевод специального текста, составление резюме информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике;</li> <li>- на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;</li> <li>- взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации; исторические и национально-культурные традиции;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания;</li> <li>- свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать новые тексты по специальности;</li> <li>- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т. п.</li> <li>- распознавание значений слов по контексту;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации;</li> <li>- перевод (со словарём) бытового и специального текста с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>- знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке;</li> <li>- знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание отдельных (простых и сложных) звуков в словах;</li> <li>- распознавание специальной терминологии, выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</li> <li>- понимание смысла диалогической речи;</li> <li>- выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</li> <li>- понимание смысла монологической речи;</li> </ul> <p>- восприятие на слух материалов текста по тематике специальности средней трудности. <b>Языковой компонент:</b></p> <p><b>Лексика:</b> распознавание и воспроизведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексического материала предметного содержания речи:</li> <li>- суффиксальное образование существительных при помощи суффиксов: асу, -age, -ance, /ence, - ion/tion, -ment, - ness, - ship и некоторых других;</li> <li>- моделирование сложных количественных числительных; изучение моделей простых и десятичных дробей;</li> <li>- словообразование: наречия;</li> <li>- лексика делового общения, клише и выражения для моделирования речевых ситуаций;</li> <li>- моделирование предложений в речи с</li> <li>- моделирование по образцу от инфинитива различных форм глаголов страдательном залоге;</li> <li>- моделирование степеней сравнения прилагательных (простых, многосложных и прилагательных-исключений); числительных;</li> <li>- моделирование степеней сравнения прилагательных (простых, многосложных</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>и прилагательных-исключений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование по образцу придаточных условных предложений;</li> <li>- моделирование придаточных условных предложений с I wish;</li> <li>- лексика с употреблением инфинитивов, моделирование предложений с частицей to и без частицы to;</li> <li>- термины;</li> <li>- устойчивые словосочетания, специальные термины.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b> распознавание и воспроизведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система времён действительного залога в английском языке, исчисляемые и неисчисляемые существительные. артикль. употребление артикля с именами собственными;</li> <li>- согласование времен. косвенная речь. личные местоимения. притяжательные местоимения. вопросительные местоимения. относительные местоимения;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- страдательный залог. неопределенные и отрицательные местоимения;</li> <li>- числительные;</li> <li>- придаточные предложения условия (1-2 тип);</li> <li>- придаточные предложения условия (3 тип);</li> <li>- придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”);</li> <li>- неличные формы глагола (Infinitive);</li> <li>- неличные формы глагола (Gerund);</li> <li>- неличные формы глагола (Participles);</li> <li>- причастие I, функции причастия I;</li> <li>- причастие II, формы и функции причастия II;</li> <li>- разбор предложений, содержащих лексические и грамматические трудности;</li> <li>- формы герундия и его функции в предложении;</li> <li>- модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов</li> <li>- сложное подлежащее;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- образование будущего в прошедшем (Future-in- the-Past)</li> <li>- оценочная лексика, единицы речевого этикета</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--